

**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ
BURSY SZKOLNEJ W EŁKU
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Ełk, 2020 r.

Wstęp

W pracach nad Planem Pracy Opiekuńczo-Wychowawczego na rok szkolny 2020/2021 wzięto pod uwagę wytyczne MEN oraz Kuratora Oświaty w Olsztynie:

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) ustala się następujące kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
2. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
3. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

Priorytety w zadaniach wychowawców w zakresie wychowania, opieki i współpracy

- 1/ Rozpoznać (zdiagnozować) każdego wychowanka pod kątem jego potrzeb, ocenić możliwości i planować rozwój każdego wychowanka indywidualnie. Dokonywać systematycznej oceny realizacji tego zadania, analizować okresowo, wyciągać i formułować wnioski oraz wdrażać je na bieżąco (nie wszystkie potrzeby można zrealizować).
- 2/ Aktywizować wychowanków do podejmowania różnorodnych działań na rzecz rozwoju własnego i bursy – zachęcać do samodzielności wychowanków w tych inicjatywach.
- 3/ Wspierać i wspomagać wychowanków podczas realizacji ich potrzeb wg opracowanego programu i w bieżącej pracy wychowawczej.
- 4/ Podejmując odpowiednie działania, dobierając metody i formy oddziaływania oraz stosując właściwe narzędzia, wzmacniać właściwe zachowania wychowanków i eliminować zagrożenia demoralizacją. Oceniać skuteczność podejmowanych działań na rzecz właściwych zachowań wychowanków i eliminowania zagrożeń.
- 5/ Uwzględniać inicjatywy wychowanków /i oceny skuteczności tych działań/ w zakresie eliminowania zagrożeń, modyfikować w razie potrzeb oraz w celu osiągnięcia większej skuteczności inicjatyw.
- 6/ Monitorować bieżącą realizację wszystkich zadań bursy z uwzględnieniem potrzeb wychowanków.
- 7/ Rozpoznawać potrzeby, obserwować i kształtować postawy prospołeczne młodzieży – umożliwiać ich rozbudzanie i rozwijanie; modyfikować i wzbogacać ofertę wychowawczą w tym obszarze.
- 8/ Monitorować pobyt wychowanków w bursie i analizować efektywność wykorzystania czasu pobytu w placówce w celu realizacji potrzeb wychowanków /wcześniej rozpoznać potrzeby/.
- 9/ Wzmocnić motywowanie wychowanków do systematycznej nauki, monitorować osiągnięcia, analizować je, formułować wnioski i wdrażać je w praktycznym działaniu.
- 10/ W fazie planowania, realizacji i podsumowania działań wychowawczych w placówce, zapewnić udział młodzieży.
- 11/ W czasie pobytu wychowanków w bursie, rozpoznawać potrzeby i analizować wyniki edukacyjne wychowanków, wyciągać wnioski i indywidualizować oddziaływanie wobec wychowanków w celu zwiększenia ich szans edukacyjnych.
- 12/ Kontynuować aktywną współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku, w kierunku uzyskania korzystnego wpływu na rozwój wychowanków, wzbogacając ją w miarę możliwości.
- 13/ Podejmować działania promocyjne, inicjatywy i inne działania, kreujące pozytywne postrzeżenie i wizerunek placówki w środowisku.

14/ W działaniach opiekuńczo-wychowawczych wzmocnić współpracę z rodzicami wychowanków, pomagać i wspierać ich w rozwiązywaniu trudności wychowawczych.

15/ Kontynuować pozyskiwanie opinii i wniosków rodziców.

w kwestii całokształtu funkcjonowania placówki, procesu wychowania i opieki - w działaniach placówki uwzględniać ich wnioski, postulaty, sugestie.

16/ Organizować częste – przynajmniej raz w miesiącu - zebrania z grupą poświęcone bieżącym problemom, organizacji, wnioskom z codziennej pracy wychowawczej i obserwacji.

17/ Wychowanie młodzieży oprzeć na wartościach uniwersalnych, w szczególności rodzinnych, patriotycznych; właściwe postawy i zachowania oprzeć na wzorcach osobowych, odwołaniu się do wartości i spuścizny poprzednich pokoleń. Kształtować świadomość patriotyczno-historyczną, poszanowanie symboli narodowych, pamięci bohaterów oraz motywować do bezinteresownej aktywności na rzecz innych osób i środowiska lokalnego.

18/ Wzbogacić ofertę działań profilaktycznych i prozdrowotnych.

I. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z KIERUNKÓW REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA

LP.	DZIAŁANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim wychowankom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.				
1.	Pełna diagnoza wstępna na podstawie – analiza kwestionariusza wywiadu wychowanka.	Wychowawcy	IX	
2.	Diagnoza czynników i czynników chroniących – analiza ankiet do wybranej grupy badawczej – analiza i wnioski do pracy.	Wychowawcy	IX	
3.	Wsparcie w edukacji na odległość.	Dyrekcja i wychowawcy	według potrzeb	
4.	Działania, które wprowadzą pożądane zmiany w funkcjonowaniu młodego człowieka – wychowanka.	Wychowawcy	cały rok	
5.	Wykorzystanie podstaw prawnych w działaniach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce.	Dyrekcja i wychowawcy	według potrzeb	
5.	Indywidualizacja potrzeb dostosowana do potrzeb i możliwości wychowanka.	Wychowawcy	na bieżąco	
Działania wychowawcze placówki. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.				
1.	Rozbudzenie i ukształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowania dla symboli państwa: flagi godła, hymnu, Konstytucji przez wychowanków.	Wychowawcy	według kalendarza	
2.	Wychowanie w szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości, kultury narodowej, miejsca pamięci narodowej, historii.	Wychowawcy	cały rok	
3.	Wychowanie antydyskryminacyjne, w tolerancji i szacunku dla innych ludzi, innego człowieka.	Wychowawcy	według potrzeb	
4.	Poznanie historii, kultury, tradycji regionu i środowiska przez wychowanków.	Wychowawcy	na bieżąco	
5.	Wychowanie w poczuciu tożsamości regionalnej i narodowej oraz angażowania się w działalność w środowisku lokalnym.	Wychowawcy	według potrzeb	
6.	Kształtowanie umiejętności współdziałania, dzielenia się swoją wiedzą i zdolnościami, wyrażania próśb, wątpliwości i zadawania pytań; zdolności do realizowania ustalonych celów bez naruszania celów innych osób.	Dyrekcja i wychowawcy	cały rok	
7.	Troska o poprawność języka ojczystego.	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	

8.	Nabywanie umiejętności wyrażania własnych uczuć, odczytywania uczuć innych; panowania nad swoimi emocjami w stopniu pozwalającym na rozumne zachowanie się w sytuacjach trudnych.	Dyrekcja i wychowawcy	cały rok	
9.	Wychowywanie antydyskryminacyjne, w tolerancji i szacunku dla innych ludzi, innego człowieka.	Wychowawcy	na bieżąco	
10.	Wychowanie do umiejętności wyrażania własnych uczuć oraz odczytywania uczuć innych.	Wychowawcy	cały rok	
Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.				
1.	Przekazanie praktycznej wiedzy z zakresu umiejętnego i bezpiecznego wykorzystania Internetu, portali społecznościowych do nauki oraz największych zagrożeń, sposobów profilaktyki.	Wychowawcy, specjaliści	według potrzeb	
2.	Zapoznanie z najważniejszymi platformami, aplikacjami i narzędziami edukacyjnymi przydatnymi dla wychowanka.	Wychowawcy, specjaliści	według potrzeb	
3.	Sposoby przeciwdziałania mowie nienawiści, agresji, homofobii w Internecie i social mediach.	Wychowawcy	na bieżąco	
4.	Bezpieczeństwo w Internecie, odpowiedzialne korzystanie z dostępnych dla wychowanka zasobów. Przeciwdziałanie zagrożeniom: gry komputerowe, mowa nienawiści, agresja, homofobia. Profilaktyka i ewentualne konsekwencje w przypadku nadużycia.	Dyrekcja i wychowawcy	według potrzeb	
5.	Wykorzystanie wirtualnych zasobów edukacyjnych - najbardziej przydatne platformy, aplikacje, serwisy edukacyjne wraz z grami, quizami, aplikacjami.	Wychowawcy	według potrzeb	
6.	Edukacja w zakresie innowacji i przedsiębiorczości wychowanków z wykorzystaniem kanałów cyfrowych.	Wychowawcy	według potrzeb	

II. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ DYREKTORA BURSĄ – zgodnie z Planem nadzoru pedagogicznego opracowanym przez dyrektora i przekazanym RP 11.09.2020 r.

III. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z KONCEPCJI PRACY BURSĄ

LP.	DZIAŁANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Zapewnienie warunków kształtujących zdrowy styl życia, ochronę zdrowia - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: - „Zapewnienie warunków kształtujących zdrowy styl życia, ochronę zdrowia”, a w szczególności:				
1.	Ochrona zdrowia i propagowanie zdrowego stylu życia.	Wychowawcy, sekcje i koła	cały rok	
2.	Ukształtowanie pozytywnych postaw wobec własnego zdrowia; budowanie poczucia wpływu i odpowiedzialności za własne zdrowie- aktywnej rekreacji i zajęć sportowych.	Sekcja sportowa, wychowawcy	cały rok	
3.	Uświadomienie i ukazanie, jak dbać o siebie, o swoje dobre samopoczucie i kondycję w sferze psychicznej, fizycznej i społecznej.	wychowawcy	na bieżąco	
Zapewnienie opieki i optymalnych warunków mieszkalnych oraz utrzymanie ładu i porządku w bursie- - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: - „Zapewnienie opieki i optymalnych warunków mieszkalnych oraz utrzymanie ładu i porządku w bursie”, a w szczególności:				
1.	Zapewnienie opieki wychowankom.	Dyrekcja, kierownictwo, wychowawcy	cały rok	
2.	Wychowankowie i środowiska z nimi związane, mają poczucie pełnego bezpieczeństwa w Bursie Szkolnej.	Dyrekcja, wychowawcy	IX i cały rok	
3.	Wdrażanie rozwiązań organizacyjnych i działań wychowawczych wpływających na optymalny komfort bytowy i funkcjonalny wychowanków.	Dyrekcja, kierownictwo	na bieżąco	

4.	Dbłość o poszanowanie mienia bursy oraz ład, porządek, higienę i estetykę. Uświadomienie znaczenia czystości ładu i porządku dla zdrowego stylu życia - konkretne, organizacyjne działania praktyczne zapewniające osiągnięcie celu.	Wychowawcy	cały rok	
5.	Wyrobienie nawyku szacunku dla dobra wspólnego, poszanowania mienia.	Wychowawcy	cały rok	
6.	Wdrażanie wychowanków do prawidłowego segregowania śmieci.	Wychowawcy	IX i cały rok	
Zapewnienie bezpieczeństwa wychowanków -- poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: - „Zapewnienie bezpieczeństwa wychowanków”, a w szczególności:				
1.	Organizacja bezpiecznych oraz higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, a w szczególności opieki nad osobami niepełnoletnimi w bursie.	Dyrekcja i wychowawcy	IX i cały rok	
2.	Zapewnienie i utrzymywanie bezpiecznych oraz higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	Dyrekcja i wychowawcy	na bieżąco	
3.	Współpraca z organami administracji publicznej.	Dyrekcja i wychowawcy	według potrzeb	
Profilaktyka bezpieczeństwa wychowanków - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: „Profilaktyka zagrożeń wychowanków”, a w szczególności:				
1.	Utworzenie bazy informacyjno-edukacyjnej związanej z szeroko pojętą profilaktyką.	Dyrekcja i wychowawcy	IX	
2.	Zapobieżenie przejawom uzależnień, niedostosowania społecznego i zjawiskom patologicznym.	wychowawcy	cały rok	
3.	Rozpoznanie stanu zagrożenia demoralizacją i uzależnieniami.	Wychowawcy	IX/X	
4.	Stworzenie warunków do skutecznego przeciwdziałania agresji i przemocy wśród wychowanków, zjawiska tzw. „fali”.	Wychowawcy	na bieżąco	
5.	Eliminowanie wulgaryzmów.	Dyrekcja , wychowawcy i pracownicy	na bieżąco	

6.	Stworzenie warunków do przeciwdziałanie zjawiskom: kradzieży; niszczenia mienia; wymuszania; wandalizmu.	wychowawcy	cały rok	
7.	Podnoszenie świadomości o subkulturach młodzieżowych.	Wychowawcy	według planu pracy	
8.	Przeciwdziałanie zjawisku wagarowania.	Wychowawcy	cały rok	
<p>Zapewnienie właściwych warunków do nauki, sprzyjających osiąganiu sukcesów, eliminowaniu niepowodzeń szkolnych i przygotowujących młodzież do kontynuowania nauki oraz chęci uczenia się przez całe życie - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: „Zapewnienie właściwych warunków do nauki, sprzyjających osiąganiu sukcesów, eliminowaniu niepowodzeń szkolnych i przygotowujących młodzież do kontynuowania nauki oraz chęci uczenia się przez całe życie”, a w szczególności:</p>				
1.	Zapewnienie wychowankom optymalnych warunków do nauki: materialnych, organizacyjnych, właściwej atmosfery oraz higieny pracy.	Wychowawcy	IX i cały rok	
2.	Zapewnienie pomocy we wszelkich formach: pedagogicznej, koleżeńskiej, dostępu do materiałów edukacyjnych, multimediiów – motywowanie.	Wychowawcy	cały rok	
3.	Motywowanie i pomoc w pokonywania trudności szkolnych.	Wychowawcy, sekcja komputerowa, sekcja biblioteczna	według potrzeb	
4.	Zachęcanie młodzieży do wszechstronnego rozwoju osobistego, kształtowanie postawy człowieka uczącego się przez całe życie.	wychowawcy	według potrzeb	
5.	Wczesniejsze wykrywanie niepowodzeń szkolnych.	wychowawcy	według potrzeb	
6.	Kształtowanie kreatywnego myślenia wśród wychowanków.	wychowawcy	według potrzeb	
<p>Zapewnienie warunków rozwijania zainteresowań i uzdolnień wychowanków - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: „Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień”, a w szczególności:</p>				
1.	Pełna diagnoza stanu potrzeb i oczekiwań - wychowanków i ich rodziców - w zakresie zainteresowań, pasji, uzdolnień, potrzeb i oczekiwań.	Wychowawcy	IX	
2.	Zapewnienie wychowankom szerokiej gamy interesujących zajęć rozwijających zainteresowania, pasje i uzdolnienia w ramach działalności sekcji i kół	Wychowawcy, sekcje i koła	cały rok	

	zainteresowań, pracowni.			
3.	Umożliwienie rozwijania zainteresowań i uzdolnień we współpracy ze środowiskiem i instytucjami działającymi na terenie miasta i poza nim.	Wychowawcy, sekcje i koła	cały rok	
Przygotowanie wychowanków do dorosłego życia i do funkcjonowania we współczesnym świecie - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: „Przygotowanie do dorosłego życia.”, a w szczególności:				
1.	Tworzenie i bieżące aktualizowanie katalogu postaw, cech osobowościowych i umiejętności jakie powinien posiadać wychowanek.	Dyrekcja, wychowawcy	na bieżąco	
2.	Ukształtowanie pozytywnych postaw, cech charakteru oraz umiejętności jakie powinien posiadać wychowanek.	Wychowawcy	na bieżąco	
3.	Umiejętność wykorzystywania posiadanej wiedzy i zdobytego doświadczenia do radzenia sobie z rozwiązywaniem zadań i problemów w otoczeniu (w rodzinie, w środowisku, w pracy).	Wychowawcy	cały rok	
4.	Zbudowanie więzi społecznych, wzorców postaw i zachowań na co dzień.	Wychowawcy	cały rok	
5.	Budowanie i doskonalenie postaw świadomego obywatelstwa oraz patriotyzmu.	Wychowawcy	według potrzeb	
Rozwijanie samorządności wychowanków - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: „Rozwijanie samorządności wychowanków”, a w szczególności:				
1.	Poznanie i rozumienie istoty samorządności, praw i obowiązków oraz zwiększenie kompetencji w opisanym obszarze.	Wychowawcy	IX	
2.	Angażowanie i umożliwienie wpływu młodzieży na życie Bursy.	Wychowawcy, MRB	cały rok	
3.	Zapewnienie wsparcia w realizowaniu inicjatyw i pomysłów młodzieży.	Wychowawcy	na bieżąco	
4.	Uświadamianie rodziców o samorządności młodzieży w Bursie.	Wychowawcy	na bieżąco	
Stworzenie warunków i możliwości uczestnictwa w kulturze - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk. 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: „Stworzenie warunków i możliwości wychowania w kulturze”, a w szczególności:				

1.	Rozbudzenie wrażliwości społecznej, estetycznej.	Wychowawcy	cały rok	
2.	Rozbudzenie zainteresowania dobrami kultury: literaturą, książką, teatrem, kinem, operą, historią, muzeami, itd. oraz świadomości znaczenia dóbr kultury w rozwoju człowieka;	Wychowawcy, sekcja biblioteczna	według potrzeb	
3.	Rozbudzenie umiejętności dostrzegania piękna w otaczającym świecie.	Wychowawcy, opiekunowie sekcji i kół	cały rok	
Stworzenie warunków do wychowania patriotycznego, edukacji regionalnej oraz kultywowania tradycji -- poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: „Stwarzanie warunków wychowania patriotycznego edukacji regionalnej i kultywowania tradycji”, a w szczególności:				
1.	Rozbudzenie i ukształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowania dla symboli państwa: flagi, godła, hymnu, Konstytucji przez wychowanków.	Wychowawcy	na bieżąco	
2.	Wychowanie w szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości, kultury narodowej, miejsca pamięci narodowej i historii.	Wychowawcy	na bieżąco	
3.	Poznanie historii, kultury, tradycji regionu i środowiska przez wychowanków.	Wychowawcy	na bieżąco	
4.	Wychowanie w poczuciu tożsamości regionalnej i narodowej oraz angażowania się w działalność w środowisku lokalnym.	Wychowawcy	na bieżąco	
5.	Wychowanie w poszanowaniu i pielęgnacji tradycji, w tym tradycji Bursy Szkolnej w Ełku; tworzenie i budowanie nowych.	Wychowawcy	na bieżąco	
6.	Wskazanie na piękno języka ojczystego oraz inspirowanie do troski o jego czystość i poprawność w mowie.	Dyrekcja, Wychowawcy	cały rok	
7.	Troska o poprawność języka ojczystego.	Wychowawcy	cały rok	
WYCHOWANIE SPOŁECZNO-MORALNE I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI - poprzez realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk 2020-2021 i jego celu operacyjnego głównego: „Wychowanie społeczno-moralne, wychowanie do wartości”, a w szczególności:				

1.	Wyposażenie wychowanków w niezbędną wiedzę o systemie i hierarchizacji wartości, o znaczeniu i stosowaniu wartości w praktyce.	Wychowawcy	IX i cały rok	
2.	Kształtowanie u młodzieży umiejętności dostrzegania i wyrażania prawdy, dobra i uczciwości; krytycznej samooceny oraz –bezinteresownej pomocy innym.	Wychowawcy	cały rok	
3.	Umiejętność kształtowania przez wychowanków własnej tożsamości, dzielenia się swoimi poglądami, myślami i przekonaniem.	Wychowawcy	na bieżąco	
4.	Kształtowanie szacunku i tolerancji dla drugiego człowieka.	Wychowawcy	cały rok	
5.	Nabywanie umiejętności wyrażania własnych uczuć, odczytywania uczuć innych; panowania nad swoimi emocjami w stopniu pozwalającym na rozumne zachowanie się w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy	na bieżąco	
6.	Kształtowanie umiejętności współdziałania, dzielenia się swoją wiedzą i zdolnościami, wyrażania próśb, wątpliwości i zadawania pytań; zdolności do realizowania ustalonych celów bez naruszania celów innych osób.	Wychowawcy	na bieżąco	
7.	Wychowywanie antydyskryminacyjne, w tolerancji i szacunku dla innych ludzi, innego człowieka.	Wychowawcy	cały rok	
8.	Wychowanie do umiejętności wyrażania własnych uczuć oraz odczytywania uczuć innych.	Wychowawcy	cały rok	
Współpraca z rodzicami, szkołami i innymi instytucjami – zgodnie z wytycznymi i wskazaniem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w r.szk. 2020-2021				
1.	Rozpoznanie potrzeb i oczekiwań rodziców.	Dyrekcja, wychowawcy	IX i według potrzeb	
2.	Systematyczne kontakty ze szkołami w sprawach wychowawczych.	Wychowawcy	na bieżąco	
3.	Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami, placówkami kulturalno-oświatowymi (akcje charytatywne, wystawy, spektakle), kultura, historia, tradycje regionu.	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
4.	Współpraca z placówkami sportowymi, w celu korzystania z obiektów.	Wychowawcy	cały rok	

5.	Stała współpraca z instytucjami pomocowymi, np. poradnią psychologiczno – pedagogiczną, policją, poradnią uzależnień, w ramach przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu i profilaktyki uzależnień w Bursie Szkolnej w Ełku.	Wychowawcy	cały rok	
6.	Egzekwować punktualne wyjścia młodzieży na zajęcia w szkole.	Wychowawcy	cały rok	
Kształcenie Rady Pedagogicznej – zgodnie z ORGANIZACJĄ WSPOMAGANIA WYCHOWAWCÓW w roku szkolnym 2019/2020, Planem doskonalenia, Identyfikacją potrzeb rozwojowych wychowawców w r.szk. 2020/2021 i PLANEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO NAUCZYCIELI I RADY PEDAGOGICZNEJ w roku szkolnym 2020/2021 – opracowanymi w ramach Planu nadzoru pedagogicznego.				
1.	Organizowanie szkoleń Rady Pedagogicznej w zakresie zgłoszonej problematyki.	Dyrektor	według potrzeb	
2.	Organizowanie zajęć otwartych dla innych wychowawców.	Rada Pedagogiczna	według potrzeb	
3.	Uzupełnianie księgozbioru biblioteki pedagogicznej: pozyskiwanie ciekawych materiałów, niezbędnych do pracy wychowawczej (artykuły z gazet, broszury, ulotki, filmy itp.).	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
4.	Podnoszenie umiejętności kadry w zakresie organizowania zajęć rozwijających zainteresowania, uzdolnienia i wychowania społeczno-moralnego.	Wychowawcy	cały rok	
5.	Realizacja zadań wg Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	Wicedyrektor	cały rok	
6.	Monitorowanie wykorzystania efektów doskonalenia zawodowego w codziennej pracy.	Dyrektor	cały rok	
Promocja placówki				
1.	Realizacja zadań wg Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.	Dyrekcja	cały rok	
2.	Przekazywanie na stronie internetowej Bursy ciekawych zajęć z młodzieżą i innych przedsięwzięć.	Wychowawcy	cały rok	

3.	Organizacja „Dni Otwartych” Bursy (działalność samorządu młodzieżowego).	Dyrekcja, wychowawcy	cały rok	
4.	Zgłoszenie nowych pomysłów promocji placówki i ich realizacja.	Wychowawcy	na bieżąco	
5.	Przekazywać informacji do mediów lokalnej TV, prasy regionalnej i Internetu, itp. (o ważnych wydarzeniach, sukcesach znaczących dokonaniach).	Wychowawcy	na bieżąco	
6.	Organizowanie atrakcyjnych zajęć, imprezy, przedsięwzięcia – zapraszać władze oświatowe, organ prowadzący i inne ważne osoby lub grupy osób.	Wychowawcy	według potrzeb	

V. ZADANIA WYNIKAJĄCE Z ORGANIZACJI PRACY BURSY

LP.	DZIAŁANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Przedstawienie procedury rozpoczęcia roku szkolnego.	Dyrektor	sierpień	
2.	Zatwierdzenie harmonogramu zajęć opiekuńczo-wychowawczych	Dyrekcja	sierpień	
3.	Zatwierdzenie przydziału czynności dodatkowych i opieki nad pomieszczeniami wychowawcom	Wicedyrektor	sierpień	
4.	Opracowanie planu pracy opiekuńczo-wychowawczej.	Zespół wychowawczy	sierpień/wrzesień	
5.	Opracowanie Kalendarza Imprez.	Dyrekcja	wrzesień	
6.	Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.	Dyrektor	wrzesień	
7.	Opracowanie planu dyżurów dla wychowawców.	Wicedyrektor	sierpień	
8.	Opracowanie planów pracy wychowawczej w grupach.	Wychowawcy	wrzesień	
9.	Opracowanie planu pracy Samorządu Wychowanków – Młodzieżowej Rady Bursy.	MRB i opiekun	wrzesień	
10.	Opracowanie planów pracy sekcji i kół zainteresowań.	Opiekunowie	wrzesień	
11.	Opracowanie planu finansowego Bursy.	Dyrektor		
12.	Opracowanie arkusza organizacji Bursy na nowy rok szkolny.	Dyrektor		

13.	Przeprowadzenie procedury zatwierdzenia dokumentów wewnętrznych regulujących pracę Bursy.	Dyrektor	wrzesień 2019/sierpień 2020	
14.	Realizacja zaplanowanych działań.	Wychowawcy	cały rok	
15.	Realizacja nadzoru pedagogicznego.	Dyrekcja	cały rok	

V. EWALUACJA PLANU PRACY OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ BURSYP.

LP.	DZIAŁANIA	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1.	Analizowanie i ocenianie stopnia realizacji planu pracy opiekuńczo-wychowawczej poprzez: monitoring realizacji bieżących zadań, analizowanie jakości i ocenianie stopnia realizacji planu, przygotowanie wniosków do pracy na kolejny rok szkolny.	Dyrekcja	cały rok, czerwiec, sierpień	

Załącznik do placu stanowią cele operacyjne do planu.

Opracował:

Zespół Wychowawczy w składzie: Justyna Żebrowska, Witold Kłubowicz.