

I Cel główny - Stworzenie warunków do wychowania patriotycznego, edukacji regionalnej oraz kultywowania tradycji

1. Cele szczegółowe

- 1/ Rozbudzenie i ukształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowania dla symboli państwa: flagi, godła, hymnu, Konstytucji przez wychowanków;
- 2/ Wychowanie w szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości, kultury narodowej, miejsca pamięci narodowej, historii;
- 3/ Poznanie historii, kultury, tradycji regionu i środowiska przez wychowanków;
- 4/ Wychowanie w poczuciu tożsamości regionalnej i narodowej oraz angażowania się w działalność w środowisku lokalnym;
- 5/ Wychowanie w poszanowaniu i pielęgnacji tradycji, w tym tradycji Bursy Szkolnej w Ełku; tworzenie i budowanie nowych;
- 6/ Wskazanie na piękno języka ojczystego oraz inspirowanie do troski o jego czystość i poprawność w mowie.
- 7/ Troska o poprawność języka ojczystego;

2. Priorytety:

- 1/ Wychowankowie znają i rozumieją, pojęcie: patriotyzmu, wolności i niepodległości.
- 2/ Wychowankowie znają hymn Polski, szanują symbole narodowe i państwowe, wiedzą jak się zachować w czasie ich prezentowania;
- 3/ Wychowankowie rozumieją pojęcie tożsamości narodowej i regionalnej, znają swój region: walory przyrodnicze, kulturowe, historyczne, miejsca pamięci oraz tradycje charakterystyczne dla Ełku i regionu.
- 4/ Wychowankowie pielęgnują tradycje Bursy Szkolnej w Ełku.

3. Kryteria sukcesu.

- 1/ Wychowankowie przyjmują pożądane postawy podczas uroczystości o charakterze państwowym i patriotycznym;
- 2/ Wychowankowie korzystają z przynależnych im praw obywatelskich;
- 3/ Wychowankowie wypełniają obowiązki obywatelskie;
- 4/ Wychowankowie dzielą się swoimi opiniami i prezentują oceny wydarzeń historycznych.

4. Jakie zasoby wykorzystamy? Co nam pomaga?

- 1/ Wiedza i doświadczenie kadry; realizowane od lat: wychowanie patriotyczno-obywatelskie, edukacja regionalna i kultywowanie tradycji,
- 2/ Współpraca z kompetentnymi instytucjami, stowarzyszeniami i osobami zainteresowanymi w/w problematyką tożsamości kulturowej oraz historią regionu.
- 3/ Wykorzystanie różnorodnych form organizacyjnych (zajęcia w grupie, wycieczki, programy TV) w procesie poznania historii Ełku i regionu
- 4/ Zbiór scenariuszy, materiałów poglądowych, księgozbioru biblioteki bursowej, kronik bursowych jako źródło inspiracji do działań w tym obszarze

5. Wartości realizowane w ramach celu:

a/ w sferze materialnej – eksponowanie symboli narodowych podczas świąt i uroczystości o charakterze państwowym, dbałość o czystość języka ojczystego;

b/ w sferze fizycznej- udział w uroczystościach o charakterze patriotycznym;

c/ w sferze psychicznej- poczucie przynależności narodowej, regionalnej i środowiskowej oraz innych narodowości, ras;

d/ w sferze duchowej- wrażliwość na pielęgnowanie tradycji narodowych, regionalnych, lokalnych, dumą z przynależności narodowej.

6. Cele szczegółowe Realizacja celu przez - zadania szczegółowe

Cele szczegółowe	Sytuacje wychowawcze Formy realizacji	Realizacja celu przez -zadania szczegółowe	Kto to zrobi?	Kiedy
Rozbudzenie i kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich, poszanowania dla symboli państwa: flagi, godła, hymnu, Konstytucji	- oprawa świąt, ranga uroczysta, wystrój, - spotkania i pogadanki z młodzieżą, -powszechna dostępność tekstu hymnu, Konstytucji,	<ul style="list-style-type: none"> ● przygotowywanie uroczystej oprawy obchodów świąt państwowych /flagi, gazetki, prezentacje, wieczorki, uroczystości, ● zajęcia poświęcone poznaniu symboli narodowych, uświadomienie zasad ich czczenia i poszanowania - prezentacje, filmy, dokumenty, inscenizacje i in. upogładawiające metody przekazu; konkursy, warsztaty ● powszechnie dostępne: tekst hymnu Polski, Konstytucja, historia powstania barw narodowych, powstania hymnu; ● przestrzeganie zasad ceremoniału poszanowania symboli narodowych, zasad zachowania w czasie różnych sytuacji, uroczystości i podczas....; ● postawa patriotyczna jako gotowość do pracy dla dobra domu, rodziny, ojczyzny (pogadanki, warsztaty, itp.) 	Dyrekcja Wychowawcy wychowawcy	Działalność stała
Wychowanie w szacunku i miłości do narodowego dziedzictwa, wartości, kultury narodowej, miejsc pamięci narodowej, historii, literatury, języka;	- wskazanie młodzieży miejsc pamięci, udział w obchodach, udział w obchodach, czczenie pamięci; - udział w obchodach rocznic, świąt państwowych - udział w „żywych lekcjach historii”	<ul style="list-style-type: none"> ● budowanie postaw szacunku dla ofiar walczących o niepodległość Polski np. opieka nad miejscami pamięci, Dębem Pamięci i tablicą okolicznościową, udział w uroczystościach patriotycznych na terenie miasta. ● organizowanie wycieczek do miejsc historycznych w naszym regionie, związanych z dziedzictwem kulturowym – mających na celu poznawanie najbliższego otoczenia oraz uczestnictwa „żywych lekcji historii”. ● organizowanie spotkań ze świadkami historii lub autorytetami wiedzy historycznej; szerzenie wiedzy historycznej; 	Dyrekcja wychowawcy	Zgodn. z kalendarzem świąt, rocznic

		<ul style="list-style-type: none"> • akcentowanie wśród młodzieży ważnych świąt państwowych, rocznic, itp /obchody, uroczystości, apele, gazetki, plakaty, wieczorki, kroniki, prezentacje, itp. • uświadamianie postawy patriotycznej, /własne świadectwo postawy, pogadanki, promowanie postaw patriotycznych, informacja dla szacunku dla symboli narodowych 		
Wychowanie w tolerancji i szacunku dla innych narodowości i ras	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne - pogadanki - debaty - inscenizacje, gry, - prezentacje multimedialne - konsultacje oraz spotkania ze specjalistami - zajęcia warsztatowe; - monitorowanie stanu tolerancji i szacunku, - bycie wzorem osoby tolerancyjnej i szanującej innego człowieka 	<ul style="list-style-type: none"> • udział wychowanków w zajęciach socjoterapeutycznych przy wykorzystaniu scenek rodzajowych. • monitorowanie stanu tolerancji wobec inności, szacunku dla innego człowieka – aktywne i natychmiastowe reagowanie na nieprawidłowości, podejmowanie pracy wychowawczej wobec wychowanków ujawniających takie symptomy . • dawanie świadectwa tolerancji i szacunku dla innego człowieka swoim zachowaniem (wychowawcy); natychmiastowe przeciwdziałanie zauważanym przypadkom – zero tolerancji . • eliminowanie postaw antyobywatelskich i antypatriotycznych oraz ośmieszających zachowanie patriotyczne. • kształtowanie postaw tolerancji w odniesieniu do osób przynależących do różnych subkultur, które w założeniach nie kreują zachowań propaństwowych; • prowadzenie zajęć warsztatowych kształtujących postawę asertywności wobec subkultur promujących zachowania uwłaczające godności narodowej; • współpraca z rodzicami przy kształtowaniu właściwych postaw patriotycznych • poznawanie różnic kulturowych między regionami Polski 		
Poznanie historii, kultury, tradycji regionu i środowiska przez wychowanków; edukacja regionalna	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, prelekcje, - prezentacje filmów, książek, dokumentów promocyjnych i albumów - gazetki tematyczne, 	<ul style="list-style-type: none"> społecznych wychowanków • zapoznanie młodzieży z historią zabytkami i walorami turystycznymi miasta Ełk. • wzbudzanie i pogłębianie zainteresowań młodzieży historią przyrodą i kulturą regionu oraz kształtowanie szacunku do osiągnięć minionych pokoleń /współpraca z Muzeum Historycznym w Ełku, zachęcanie do oglądania tematycznych materiałów medialnych; 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy -sekcje: kulturalno rozrywkowa dekoratorska stołóvkowa -koło komputerowe 	nb.

		<ul style="list-style-type: none"> • uświadomienie wielokulturowego charakteru naszego regionu, jako elementu kształcenia tolerancji przeciwdziałania ksenofobii 		
<p>Wychowanie w poczuciu tożsamości regionalnej i narodowej oraz angażowania się w działalność w środowisku lokalnym.</p>	<p>-współpraca ze środowiskiem lokalnym np. wycieczki prelekcje -zwiedzanie zabytków -konkursy tematyczne - prezentacje filmów, książek i albumów - gazetki tematyczne, - wskazanie młodzieży miejsc pamięci</p>	<ul style="list-style-type: none"> • popularyzacja i gromadzenie regionalnych przepisów kulinarnych • kultywowanie świąt, w tym kościelnych i państwowych, zwyczajów np.: mikołajki, andrzejki; • organizowanie wycieczek do miejsc historycznych w naszym regionie, związanych z dziedzictwem kulturowym – mających na celu poznawanie najbliższego otoczenia, • zapraszanie na spotkania z reprezentantów i przedstawicieli lokalnych i środowiskowych zespołów, twórców, innych organizacji, • współpraca z ECK w zakresie działalności folklorystycznej • współpraca z CEE w zakresie wytworów środowiskowych twórców • współpraca z Towarzystwem Miłośników Ełku • wzbudzanie i pogłębianie zainteresowań młodzieży historią przyrodą i kulturą regionu oraz kształtowanie szacunku do osiągnięć minionych pokoleń /współpraca z Muzeum Historycznym w Ełku, zachęcanie do oglądania programów TV tematycznych/. • uświadomienie wielokulturowego charakteru naszego regionu, jako elementu kształcenia tolerancji przeciwdziałania ksenofobii • popularyzacja i gromadzenie regionalnych przepisów kulinarnych • kultywowanie świąt kościelnych i państwowych np. bożonarodzeniowych, rocznica odzyskania niepodległości Polski i zwyczajów (mikołajki, andrzejki) 	<p>- wychowawcy -sekcje: kulturalno rozrywkowa dekoratorska stołówkowa, naukowa</p>	nb.
<p>Wychowanie w poszanowaniu i pielęgnacji tradycji, w tym tradycji Bursy Szkolnej w Ełku; tworzenie i budowanie nowych</p>	<p>- prowadzenie kroniki - kalendarz imprez i uroczystości - zajęcia integracyjne - promocja placówki</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznać oczekiwania młodzieży w zakresie tradycji środowiska, które chcielibyśmy obchodzić w bursie, lub brać udział w obchodach regionalnych; • z udziałem młodzieży przeanalizować tradycje placówki – wybrać i ustalić wykaz ciekawych działań i pomysłów placówki, które przyjmujemy jako tradycje, wdrażać nowe pomysły na wzbogacenie i uzupełnienie dotychczasowych działań mogących pretendować do miana tradycji; • prowadzić dobrze udokumentowaną kronikę placówki. 	wychowawcy	Nb.

		<ul style="list-style-type: none"> • zorganizować uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.(np. zorganizować uroczyste przyjęcie nowo przyjętych wychowanków w poczet mieszkańców bursy.) • zorganizować grupowe zajęcia integracyjne na terenie bursy i w plenerze. • zorganizować tradycyjnie obchodzone uroczystości i imprezy związane z:: DEN, Andrzejkami, Mikołajkami, Wieczera Wigilijną, uroczystym podsumowaniem I semestru, pożegnaniem maturzystów; • promować placówkę i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym np. poprzez uaktualnianie strony internetowej Bursy, facebook, udział w Dniach Otwartych, współpracę z mediami, zapraszanie gości na imprezy w bursie. 		
Wskazanie na piękno języka ojczystego oraz inspirowanie do troski o jego czystość i poprawność w mowie.	- rozmowy - przypominanie - dyscyplinowanie	<ul style="list-style-type: none"> • zwracanie uwagi na codzienne słownictwo, poprawność pisowni w różnych dokumentach – reagowanie konstruktywne; • aktywna praca koła miłośników książki – organizowanie konkursów, akcji, • akcja gazetkowa – popularyzacja wiedzy o języku ojczystym; 	Wychowawcy Dyrekcja	Nb.

7. Ewaluacja celu: Stopień realizacji celów w ocenie wychowawców lub w badaniu ankietowym po I semestrze i na koniec roku szkolnego.