

I Cel operacyjny główny: Rozwijanie samorządności wychowanków

- **Cele operacyjne szczegółowe:**

- Poznanie i rozumienie istoty samorządności, praw i obowiązków; oraz zwiększenie kompetencji w opisanym obszarze.
- Angażowanie i umożliwienie wpływu młodzieży na życie Bursy;
- Zapewnienie wsparcia w realizowaniu inicjatyw i pomysłów młodzieży.
- Uświadomienie rodziców o samorządności młodzieży w Bursie Szkolnej.

- **Priorytety:**

- Znajomość znaczenia samorządności przez młodzież;
- Angażowanie się młodzieży w działalność bursy;
- Twórcze, ciekawe i pożyteczne zagospodarowanie czasu wolnego;
- Właściwe funkcjonowanie samoobsługi wychowanków tj. dyżurów organizacyjno-porządkowych regulujących życie w bursie;
- Poczucie wpływu na życie w bursie oraz odpowiedzialność za siebie i innych.
- Aktywne wspieranie młodzieży w realizacji zgłoszonych inicjatyw.
- Rodzice mają świadomość o możliwości wpływania ich dzieci na życie w bursie.

- **Kryteria sukcesu:**

- Młodzież inicjuje i realizuje swoje pomysły, inicjatywy;
- Wzrasta aktywność wychowanków w bursie;
- Samorząd Młodzieżowy angażuje się w promowanie placówki w mediach, środowisku lokalnym. Wzrost świadomości wychowanków i rodziców o samorządności w Bursie Szkolnej

Jakie zasoby wykorzystamy? Co nam pomaga?

- Aktywną i chętną do pracy młodzież; Sprawnie funkcjonujący i zaangażowany samorząd Bursy Szkolnej.
- Korzystanie z dobrych pomysłów młodzieży- propozycje młodzieży (wywiad, ankieta, sondaż).
- Zdolności wychowanków: muzyczne, aktorskie, manualne, organizatorskie itp.
- Spotkania motywacyjno-informacyjne.

Jakich zasobów potrzebujemy?

- Chętniej i odpowiedzialnej młodzieży;
- Środków finansowych wspomagających inicjatywy;
- Budowania pozytywnej atmosfery wokół zgłaszanych przez młodzież, incjatyw.
- Integracji we wspólnych działaniach wychowanków z Bursy I i Bursy II.
- Nowych, atrakcyjnych sposobów przekazu informacji o podejmowanych działaniach.

Wartości przekazywane w ramach tego celu:

- samorządność;
- w sferze społecznej: praworządność, prawa człowieka, wolność, pokój, tolerancja, sprawiedliwość, równość społeczna, zabezpieczenie społeczne, demokracja, solidarność.

Cele szczegółowe i zadania do realizacji.

Cele szczegółowe	Sytuacje wychowawcze –formy realizacji	Realizacja celu poprzez – zadania szczegółowe	Kto to zrobi?	Kiedy?
Młodzież rozumie istotę samorządności, zna swoje prawa i Wychowankowie wyrażają swoje	- rozmowy, spotkania z grupą; - dostarczanie fachowej literatury; - szkolenia;	• Uświadomić i upowszechnić istotę samorządności na spotkaniach grupowych; przypominać zasady funkcjonowania samorządu. • Udostępnić i upublicznić materiały informacyjne nt. organizacji i funkcjonowania samorządu (biblioteka bursy, pok. Wychowawców, tablice ogłoszeń, strona internetowa bursy);	Dyrekcja Wychowawcy MRB	IX nb

<p>opinie oraz zwiększają kompetencję w danym obszarze.</p>	<p>- wymiana informacji;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomić młodzieży o ważności i powadze dokonywania czynności wyboru przedstawicieli lub władz samorządu; jakie znaczenie dla nich samych ma przemyślany, dobrze dokonany wybór; • Młodzież ma dostęp do dokumentów i przepisów dotyczących praw dziecka (biblioteka). • Zapoznanie młodzieży z programem wychowawczo-profilaktycznym placówki i procedurami oraz bieżący dostęp do dokumentów; 		
<p>Angażowanie i umożliwianie wpływu młodzieży na życie grupy / bursy</p>	<p>- rozmowy i wywiady, - wybory samorządu grup i MRB, - zebrania MRB. Sekcji i kół zainteresowań, - plakaty informacyjne oraz informacje na stronie internetowej Bursy, Facebook, radiowęzeł</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie warunków do demokratycznych wyborów samorządu w poszczególnych grupach; • Zapewnienie warunków przeprowadzenia wyborów równych, tajnych i powszechnych do samorządu MRB; • Włączyć samorząd do aktywnego wpływu na życie bursy, poprzez: <ul style="list-style-type: none"> • inicjatywę w tworzeniu sekcji i kół zainteresowań; • zdecydowany wpływ na tematykę, zakres, formy działania w ramach poszczególnych sekcji i kół zainteresowań; • wpływ na menu żywieniowe w stołówce, • wpływ – poprzez inicjowanie lub opiniowanie stawki żywieniowej; • opiniowanie aktów prawnych typu Statut, Regulamin bursy, w części dotyczącej bezpośrednio spraw wychowanków, ich praw i obowiązków; • decydowanie o kształcie Regulaminu samorządu; • wpływ na decyzje dyscyplinarne wobec wychowanków; • włączyć samorząd do opracowywania i koordynowania grafików samorządowych dyżurów organizacyjno-porządkowych w poszczególnych grupach. • motywować samorząd do sondowania informacji i pomysłów młodzieży do pracy w danym roku lub latach/semestrach kolejnych. • dokonywać podsumowania działań samorządu /okresowo/, obserwacja funkcjonowania i wnioskowanie działań przyszłych. 	<p>Dyrekcja Wychowawcy MRB</p>	<p>Nb.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> kształtować zainteresowania życiem społecznym doskonalic nawyki współdziałania w zespole, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za powierzone działania nauczać racjonalnego organizowania czasu wolnego. 		
Zapewnienie wsparcia w realizowaniu inicjatyw i pomysłów młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> - działania praktyczne, - zebrania w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> Stworzenie warunków wsparcia samorządu: <ul style="list-style-type: none"> powołanie spośród wychowawców opiekunów sekcji i kół, którzy pomagają i wspierają sekcje w działalności bieżącej; powołanie spośród wychowawców – wskazanego i zaakceptowanego przez samorząd - opiekuna MRB, który wspiera i pomaga; możliwość wnioskowania do dyrektora lub RP; udział w podsumowujących I sem. rok posiedzeń RP i konsultowanie istotnych decyzji i zamierzeń bursy; udział w spotkaniach roboczych samorządu z dyrektorem poświęconych inicjatywom, realizacji potrzeb, wsparcia i współpracy; systematycznie, przynajmniej raz w m-cu organizować zebrania z grupą wychowawczą i MRB (omawianie i rozwiązywanie problemów, planowanie pracy, poszukiwanie rozwiązań). wsparcie w opracowywaniu planów harmonogramów działań samorządu i realizacji zadań. podejmowanie poręczeń za łamiących prawo wychowanków w przypadkach rokujących poprawę ich zachowania. pełne wsparcie wychowawców w realizowaniu inicjatyw i pomysłów zgłaszanych na bieżąco przez wychowanków. 	Dyrekcja Wychowawcy MRB	nb
Uświadamianie rodziców o	- spotkanie z rodzicami,	<ul style="list-style-type: none"> Uświadamianie i upowszechnianie samorządności podczas spotkań osobistych lub rozmów telefonicznych, 	Dyrekcja Wychowawcy	IX nb

samorządności młodzieży w Bursie Szkolnej.	- informacja telefoniczna, - ankieta	<ul style="list-style-type: none"> • dostęp rodziców do informacji na temat samorządności na stronie internetowej placówki, • możliwość wglądu rodziców do statutu i regulaminu placówki 		
--	--	--	--	--

9. Przegląd – ewaluacja celu:

- Analiza realizacji planowanych działań programu w I i II semestrze wraz z oceną efektów podjętych przedsięwzięć.